مذكرة الطالبة للأنشطة الكتابية

مشروع تطوير العلوم للصف الرابع ابتدائي

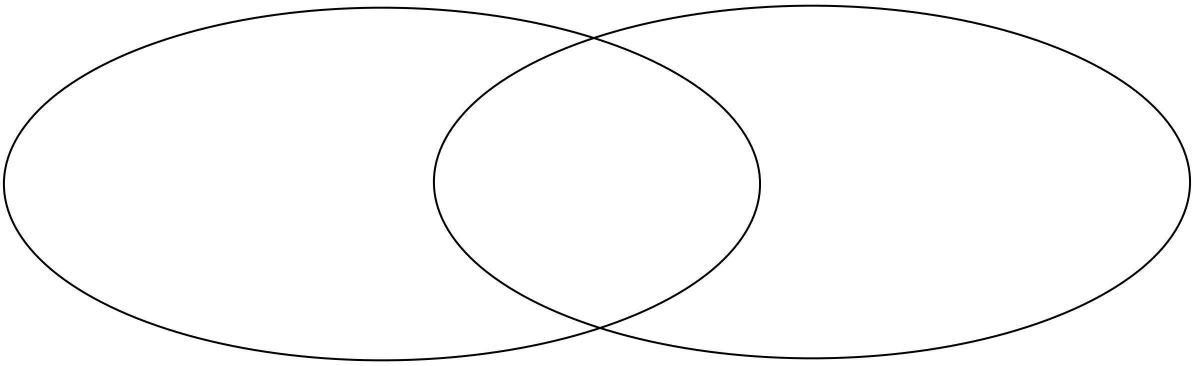
1429/12/15

إعداد المشرفتان : لمياء الدبل ** سعاد الغامدي

الوحدة الأولى   عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص 21

تختلف   تتشابه   تختلف



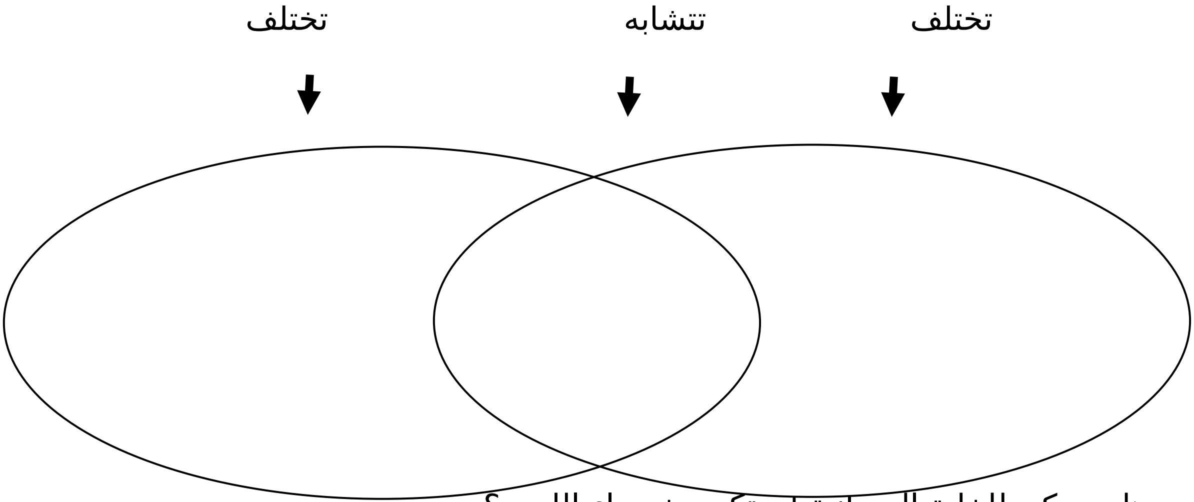
التفكير الناقد ... هل أنا مخلوق حي ؟ لماذا؟

....

....

عنوان الدرس .... التاريخ ....

أختبر نفسي ص 22



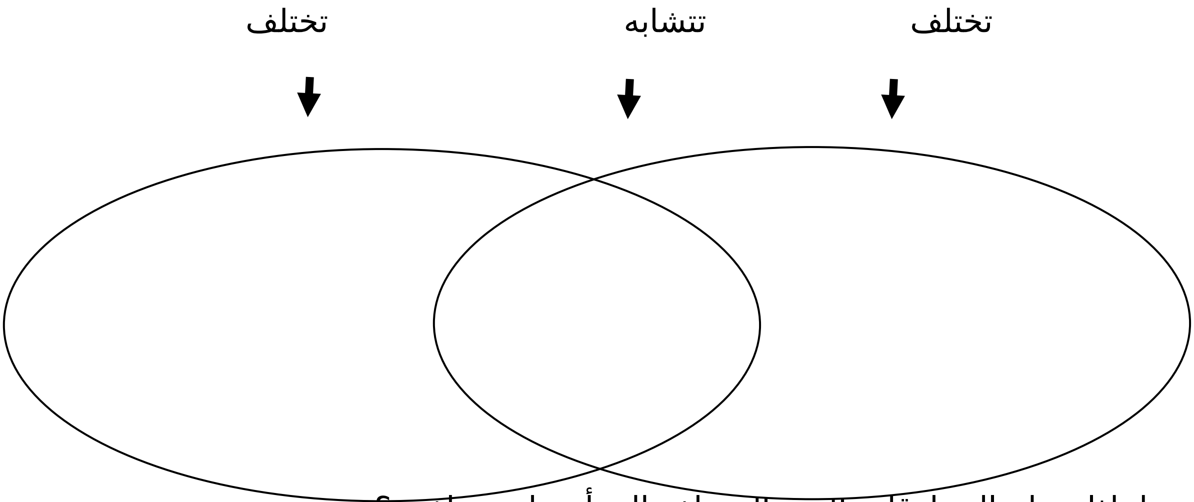
التفكير الناقد ... هل يمكن للخلية الحيوانية ان تكون خضراء اللون ؟

....
....

....
....

عنوان الدرس .... التاريخ ....

أختبر نفسي ص 24



التفكير الناقد ... لماذا تحتاج المخلوقات الحية المختلفة إلى أعضاء مختلفة ؟

....
....

....
....

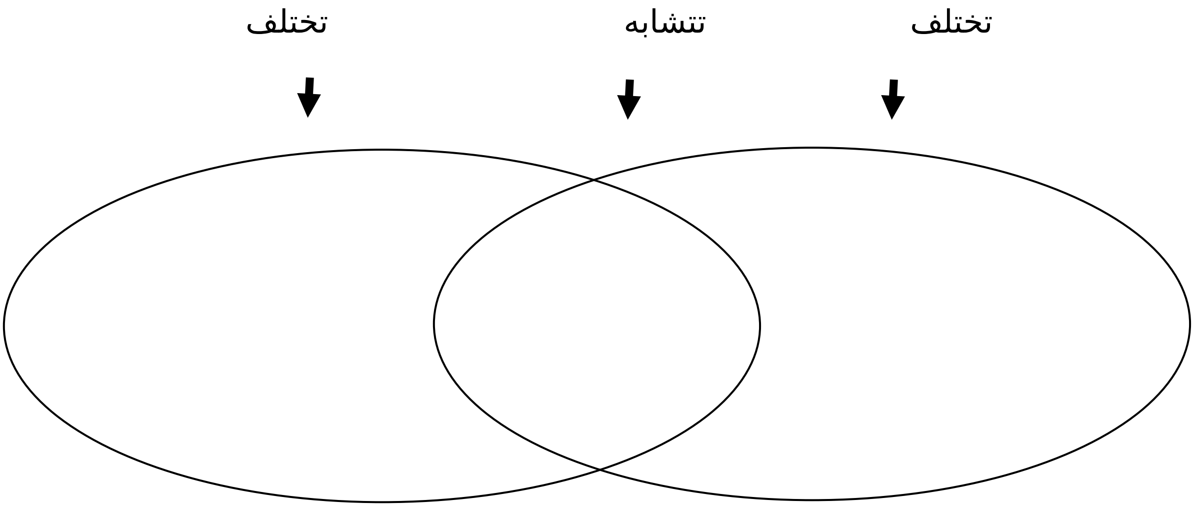
مراجعة الدرس ص25
التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....
....

أقارن



المفردات ..

....
....

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

العلوم والرياضيات ..

....
....

....
....

....
....

العلوم والكتابة ..

....
....

....
....

المطويات ص 25

عنوان الدرس ....
التاريخ ....

أختبر نفسي ص 30

....	....
....	....
....	....

التفكير الناقد ... هل يمكن لمخلوقات حية تنتمي إلى ممالك مختلفة أن تكون في الشعبة نفسها ؟ ولماذا ؟

....

....

....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص 32

....	....
....	....

....	....

التفكير الناقد ... كيف تفيد مشاهدة الخلايا تحت المجهر في تصنيف المخلوقات ؟

....

....

....

مراجعة الدرس ص 33
التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....

....

المفردات ..

....

التفكير الناقد ..

....

....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....

العلوم والرياضيات ..

....
....

....
....

....
....

العلوم والكتابة ..

....
....

....
....

....
....

المطويات ص 33

عنوان الدرس ....-
التاريخ ....

أختبر نفسي ص37

إرشاد	ماذا أعرف	ماذا أستنتج ؟

التفكير الناقد ... ما الفائدة من نقل جذور النباتات المواد في اتجاه واحد؟

....

....

....

....

....

....

عنوان الدرس ....-
التاريخ ....

أختبر نفسي ص39

إرشاد	ماذا أعرف	ماذا أستنتج ؟

التفكير الناقد ... تبقى نباتات الصحراء ثغورها مغلقة خلال النهار أفسر ذلك ؟

....

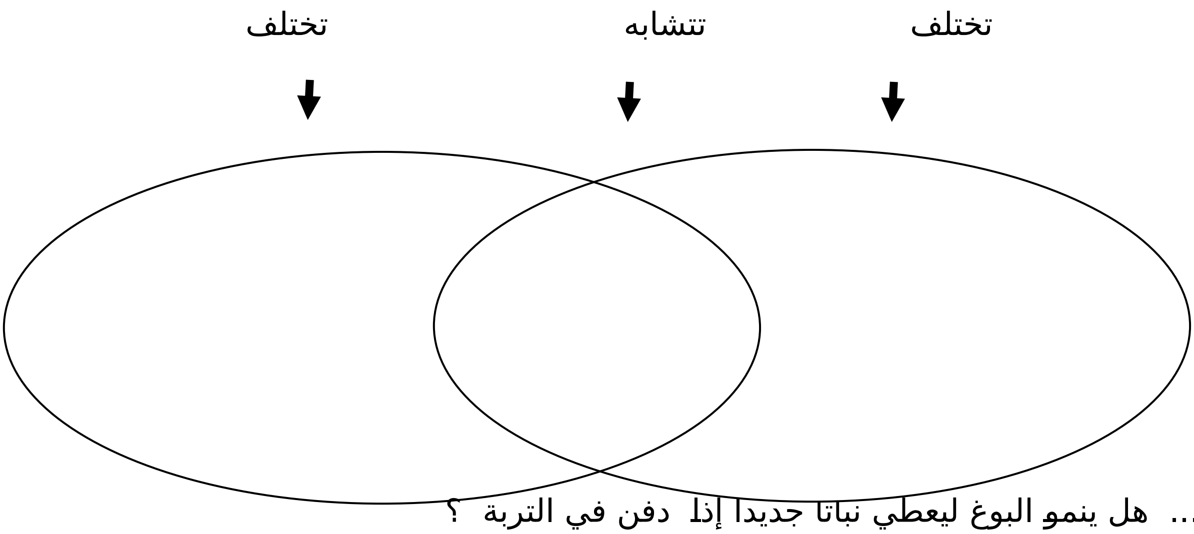
....

....

عنوان الدرس ....ـ

التاريخ ....

أختبر نفسي ص40



التفكير الناقد ... هل ينمو البوغ ليعطي نباتا جديدا إذا دفن في التربة ؟

....

....

عنوان الدرس ....ـ

التاريخ ....

أختبر نفسي ص41

ماذا أستنتج ؟	ماذا أعرف	إرشاد

التفكير الناقد ... هل توجد أجزاء من النبات لا يستعملها الإنسان أوضح ذلك ؟

....
....

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 42

التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....
....

....
....

المفردات ..

....
....

أستنتج ..

ماذا أستنتج ؟	ماذا أعرف	إرشاد

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

العلوم والفن ..

....
....

....
....

....
.... العلوم والكتابة ..

....
....

....
....

....
....

المطويات ص 42

مراجعة الفصل الأول ..
التاريخ ....

** المفردات ..

أكمل كلاً من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة ..

1-...
....

2-...
....

3-...
....

4-...
....

5-...
....

6-...
....

7- ....
....

** المهارات والأفكار العلمية ..

أجيب عن الأسئلة التالية ..

أصنف ..

....	....
....	....
....	....

ألاحظ ..

....
....

....
....

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

تابع مراجعة الفصل الأول ..

سرد قصة ..

....
....

....
....

....
....

....
....

الفكرة العامة ..

....
....

....
....

....
....

....
....

** التقويم الأدائي ..

أعمل نموذجاً لخلية .. وأكتب أهمية كل جزء فيها ...

....
....

....
....

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص52

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

التفكير الناقد ... لماذا تعيش جميع اللاسعات تحت الماء ؟

....
....

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص53

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

التفكير الناقد ... جميع الحشرات تعد من المفصليات فهل كل المفصليات حشرات أوضح ذلك ؟

....
....

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص54

الفكرة الرئيسة	التفاصيل

التفكير الناقد ... من أين تحصل الديدان الني تعيش داخل أجسام الحيوانات على الغذاء اللازم لنموها ؟

....
....

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 55
التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....
....

....
....

المفردات ..

....
....

الفكرة الرئيسة والتفاصيل ..

الفكرة الرئيسة	التفاصيل

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

....
....

العلوم والفن ..

....
....

....
....

....
.... العلوم والكتابة ..

....
....

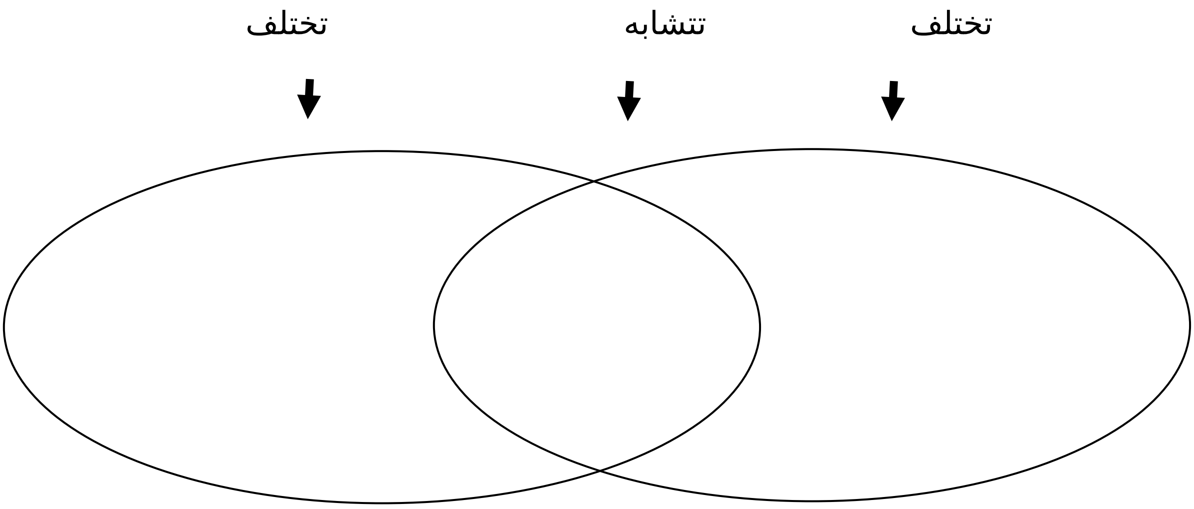
....
....

....
....

المطويات ص 55

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص59

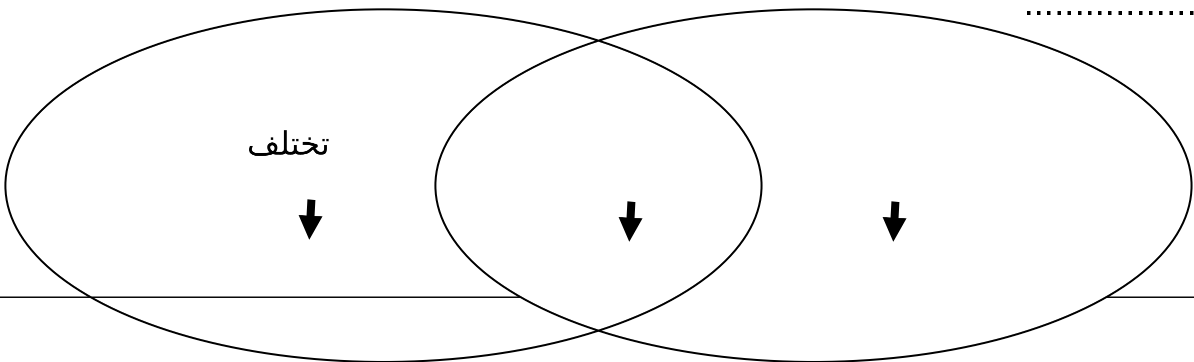


التفكير الناقد ... لماذا تأكل الحيوانات ثابتة درجة الحرارة أكثر من الحيوانات متغيرة درجة الحرارة   ؟

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....



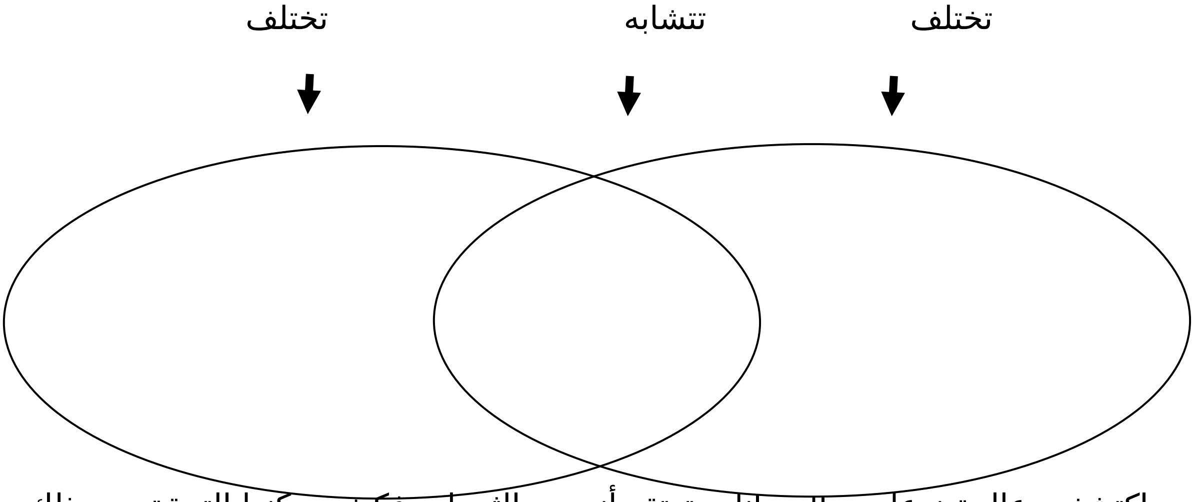
التفكير الناقد ... هل يمكن للسحالي العيش في بيئة باردة جداً ؟ لماذا ؟

....
....

....
....

عنوان الدرس ....-
التاريخ ....

أختبر نفسي ص62



التفكير الناقد ... اكتشفت عالمة نوعاً من الحيوانات تعتقد أنه من الثدييات فكيف يمكنها التحقق من ذلك ؟

....
....

....
....

عنوان الدرس ....-
التاريخ ....

أختبر نفسي ص64

السبب النتيجة

التفكير الناقد ... ما أهمية الجهاز العصبي بالنسبة لأجهزة الجسم الأخرى ؟

....
....

....
....

عنوان الدرس ....

التاريخ ....

أختبر نفسي ص65

السبب النتيجة

التفكير الناقد ... أصف العلاقة بين الجهاز التنفسي والجهاز الدوري ؟

....
....

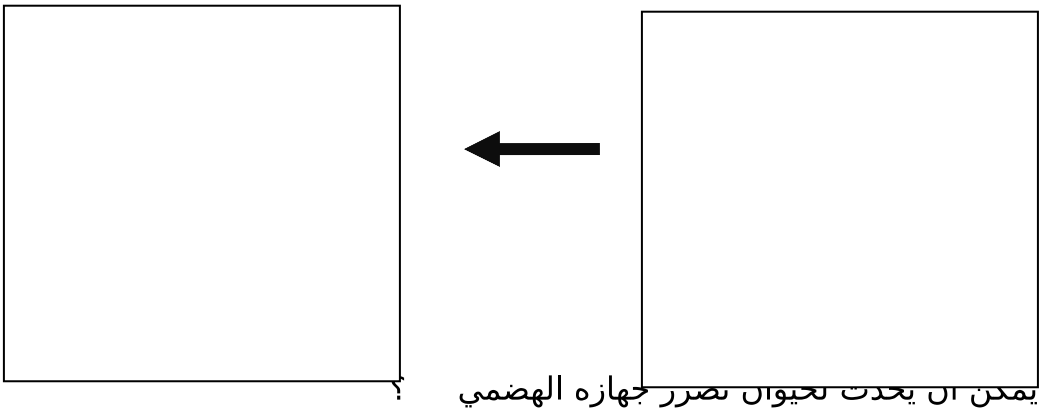
....
....

عنوان الدرس ....

التاريخ ....

أختبر نفسي ص66

السبب — النتيجة



التفكير الناقد ... ماذا يمكن أن يحدث لحيوان تضرر جهازه الهضمي ؟

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 67

التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....
....

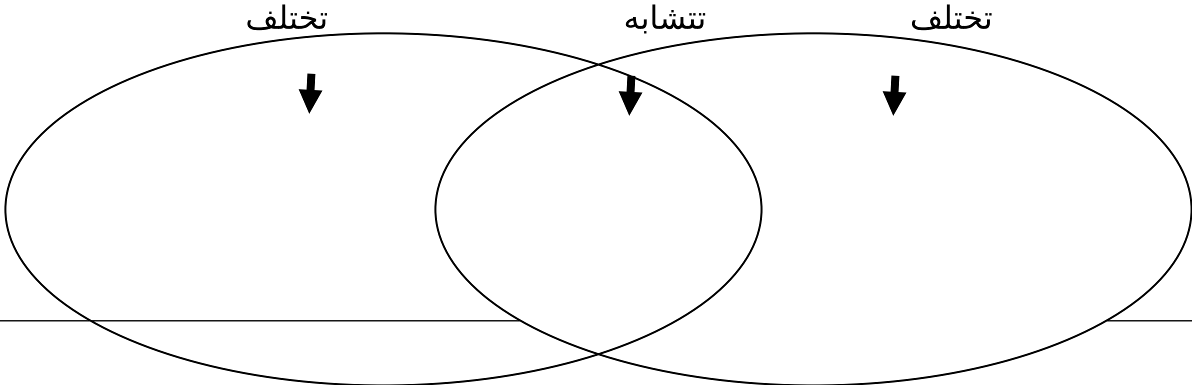
....
....

المفردات ..

....
....

....
....

أقارن .. تختلف — تتشابه — تختلف



أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

....
....

....
....

العلوم والفن ..

....
....

....
....

العلوم والكتابة ..

....
....

....
....

....
....

المطويات ص 67

مراجعة الفصل الثاني ..
التاريخ ....

** المفردات ..

أكمل كلاً من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة ..

1-...
....

2-...
....

3-...
....

4-...
....

5-...
....

6-...
....

** المهارات والأفكار العلمية ..

الفكرة الرئيسة والتفاصيل ..

الفكرة الرئيسة	التفاصيل

أصنف ..

....	....

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

تابع مراجعة الفصل الثاني ..

كتابة توضيحية ..

....
....

....
....

....
....

الفكرة العامة ..

....
....

....
....

** التقويم الأدائي ..

أعمل دفتراً مصوراً لمجموعة اللافقاريات التي درستها ...

** أرسم الحيوان وأكتب أسمه

2 1

** أكتب المعلومات ..

-1...
....

....
....

-2...
....

....
....

** أحلل النتائج

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

الوحدة الثانية : عنوان الدرس ....

التاريخ ....

أختبر نفسي ص77

رأي	حقيقة
....	....

التفكير الناقد ... ما العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية التي أعتمد عليها في حياتي ؟

....

....

....

عنوان الدرس ....ـ

التاريخ ....

أختبر نفسي ص78

رأي	حقيقة
....	....

التفكير الناقد ... كيف سيتأثر المجتمع الحيوي بتغير إحدى جماعاته ؟

....

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص79

الخلاصة

(ملخص)

التفكير الناقد ... ما بعض الدول التي تنتمي إلى المنطقة البيئية نفسها ؟

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص80

الخلاصة

(ملخص)

التفكير الناقد ... هل توجد مناطق بيئية مائية ؟ ولماذا ؟

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 81
التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....
....

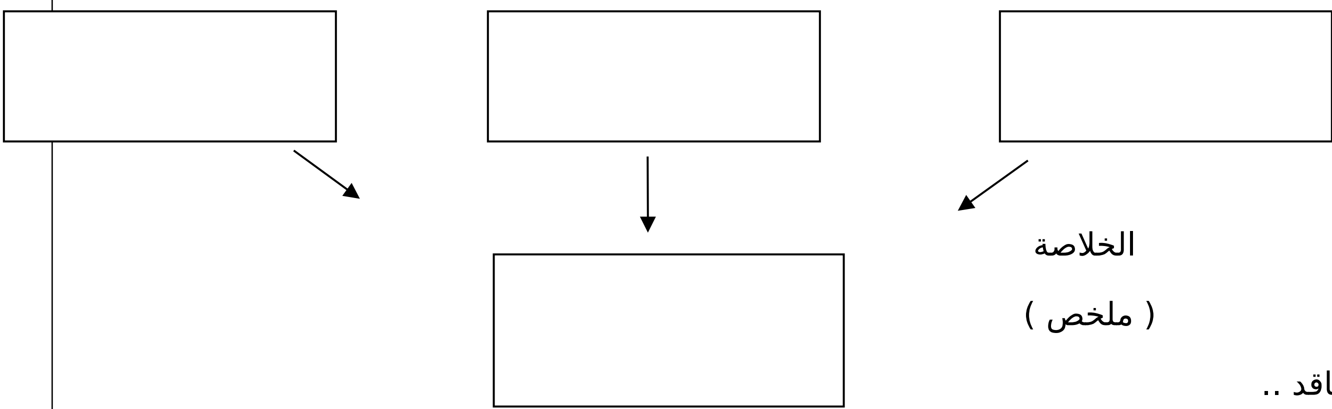
....
....

....
....

المفردات ..

....
....

ألخص ..



التفكير الناقد ..

....
....

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

العلوم والمجتمع ..

....
....

....
.... العلوم والكتابة ..

....
....

....
....

المطويات ص 81

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص85

الاستنتاجات	إرشادات النص
....	....

التفكير الناقد ..هل تحصل المستهلكات على طاقتها من الشمس ؟ أوضح ذلك ..

....

....

....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص86

الاستنتاجات	إرشادات النص

....	....

التفكير الناقد ..سلاسل الغذاء ومنها تلك الموضحة في الصورة تبين العلاقات مابين المخلوقات الحية ؟ كيف ذلك ..

....

....

....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص87

إرشادات النص	الاستنتاجات
....	....

التفكير الناقد ..استنتج أربع سلاسل غذائية مختلفة من شبكة الغذاء في الصور ؟

....

....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص89

الاستنتاجات	إرشادات النص
....	....
....	....
....	....

التفكير الناقد ..هل يمكن الحصول على هرم طاقة مقلوب أي من أعلى إلى أسفل ؟ أوضح ذلك ..

....
....

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 90
التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....
....

....
....

المفردات ..

....
....

أستنتج ..

إرشادات النص	الاستنتاجات
....	....
....	....
....	....

التفكير الناقد ..

....

....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....

العلوم والفن ..

....

....

....

العلوم والرياضيات ..

....

....

....

المطويات ص 90

مراجعة الفصل الثالث ..
التاريخ ....

** المفردات ..

أكمل كلاً من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة ..

1-...
....

-2..
....

-3..
....

-4..
....

-5..
....

-6..
....

-7 ....
....

** المهارات والأفكار العلمية ..

أجيب عن الأسئلة التالية ..

حقيقة أم رأي ..

حقيقة	رأي
....	....

أتوقع ..

ما أتوقعه	ما يحدث
....	....

تابع مراجعة الفصل الثالث ..

كتابة توضيحية ..

....
....

....
....

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

أفسر البيانات ..

....
....

....
....

....
....

....
....

الفكرة العامة ..

....
....

....
....

....
....

** التقويم الأدائي ..

أعمل نموذجاً للمناطق البيئية ..

....
....

....
....

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص99

ما أتوقعه	ما يحدث
....	....

التفكير الناقد .. ما وجه الشبه بين مخلب النسر ورقبة الزرافة ؟

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص100

ما أتوقعه	ما يحدث
....	....

التفكير الناقد .. لماذا تفتقر معظم الحيوانات السامة إلى التمويه ؟

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص101

المشكلة

الخطوات نحو الحل

الحل

التفكير الناقد .. ما لذي نتوقع حدوثه عند نقل نبات صحراوي إلى بيوت بلاستيكية رطبة ؟

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 103
التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

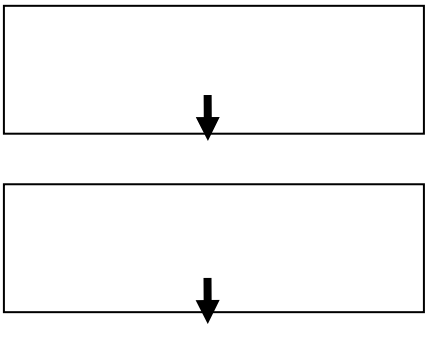
....
....

....
....

المفردات ..

....
....

ألخص ..



أتوقع ..

ما أتوقعه	ما يحدث
....	....
....	....
....	....

تابع المراجعة ..

التفكير الناقد ..

....

....

....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....

العلوم والفن ..

....

....

العلوم والرياضيات ..

....
....

....
....

المطويات ص 103

عنوان الدرس ....ـ

التاريخ ....

أختبر نفسي ص107

النتيجة		السبب
	←	
	←	
	←	

التفكير الناقد .. كيف يستفيد التمساح من حدوث الجفاف ؟

....
....

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص109

السبب		النتيجة
	←	
	←	
	←	

التفكير الناقد .. ما لعلاقة بين إزالة الغابات والتزايد السكاني ؟

....
....

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص110

السبب		النتيجة
	←	
	←	
	←	

التفكير الناقد .. لماذا تعد النباتات أول المخلوقات الحية التي تنتشر في مناطق جديدة ؟

....
....

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 111
التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....
....

....
....

المفردات ..

....
....

السبب و النتيجة ..

السبب		النتيجة
	⬅	

	←	
	←	

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

العلوم والكتابة ..

....
....

....
....

....
.... العلوم والمجتمع ..

....
....

....
....

....
....

المطويات ص 111

مراجعة الفصل الرابع ..
التاريخ ....

** المفردات ..

أكمل كلاً من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة ..

1-...
....

2-...
....

3-...
....

4-..
....

5-..
....

6-..
....

** المهارات والأفكار العلمية ..

أجيب عن الأسئلة التالية ..

الفكرة الرئيسة والتفاصيل ..

الفكرة الرئيسة	التفاصيل

أتوقع ..

ما أتوقعه	ما يحدث
....	....
....	....
....	....

تابع مراجعة الفصل الرابع ..

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

....
....

....
....

كتابة وصفية ..

....
....

....
....

....
....

....
....

الفكرة العامة ..

....
....

....
....

....
....

....
....

** التقويم الأدائي ..

تكيفات الحيوانات ..

....
....

....
....

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....

عنوان الدرس ....ـ

التاريخ ....

أختبر نفسي ص121

أولاً

ثانياً

أخيراً

التفكير الناقد .. لماذا يستخدم العلماء أكثر من خاصية لتعرف المعادن ؟

....

....

عنوان الدرس ....ـ

التاريخ ....

أختبر نفسي ص123

أولاً

ثانياً

أخيراً

التفكير الناقد .. هل يمكن مشاهدة تكون الصخور الرسوبية ؟ أوضح ذلك ..

....

....

عنوان الدرس ....-

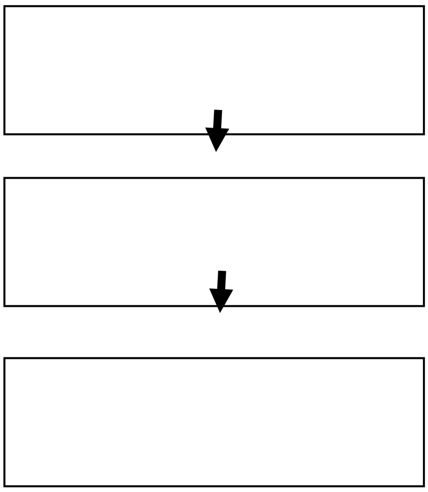
التاريخ ....

أختبر نفسي ص123

أولاً

ثانياً

أخيراً



التفكير الناقد .. كيف استخدمت الصخور اليوم ؟

....

....

عنوان الدرس ....-

التاريخ ....

أختبر نفسي ص125

إرشادات	ما أعرف	ماذا أستنتج

التفكير الناقد .. يريد مزارع أن يزرع محصولاً على أرض منبسطة تربتها تحتوي على كمية كبيرة من الدبال فهل هذه فكرة جيدة ؟ لماذا ؟

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 127

التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

....
....

....
....

....
....

....
....

المفردات ..

....
....

....
....

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....
....

العلوم والمجتمع ..

....
....

....
....

....
....

العلوم والرياضيات ..

....
....

....
....

....
....

المطويات ص 127

عنوان الدرس ....ـ

التاريخ ....

أختبر نفسي ص130

المشكلة

الخطوات نحو الحل

الحل

التفكير الناقد .. كيف يمكننا استخدام الماء المالح ؟

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص133

الفكرة الرئيسة	التفاصيل

التفكير الناقد .. يلوث الناس البيئة عن قصد وعن غير قصد أعطي أمثلة على ذلك؟

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص134

الفكرة الرئيسة	التفاصيل

التفكير الناقد ... ما الأشياء التي يمكن عملها للحفاظ على الماء والتربة؟

....
....

....
....

....
....

عنوان الدرس ....ـ
التاريخ ....

أختبر نفسي ص135

الفكرة الرئيسة	التفاصيل

التفكير الناقد ... كيف يمكن استخدام الطرق الثلاث في الحفاظ على الماء   ؟

....
....

....
....

....
....

مراجعة الدرس ص 136
التاريخ ....

أفكر وأتحدث وأكتب ...

الفكرة الرئيسية ..

أ...ـ
....

....
....

ب..ـ
....

....
....

المفردات ..

....

الفكرة الرئيسة والتفاصيل ..

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

التفكير الناقد ..

....

....

....

....

أختار الإجابة الصحيحة ..

....

العلوم والمجتمع ..

....

....

العلوم والرياضيات ..

....

المطويات ص 136

مراجعة الفصل الخامس ..
التاريخ ....

** المفردات ..

أكمل كلاً من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة ..

1-..
....

2-...
....

3-...
....

4-...
....

5-...
....

** المهارات والأفكار العلمية ..

أجيب عن الأسئلة التالية ..

الفكرة الرئيسة والتفاصيل ..

<table dir="rtl">
<tr><th>الفكرة الرئيسة</th><th>التفاصيل</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

أتواصل ..

....
....

....
....

....
....

التفكير الناقد ..

....
....

....
....

....
....

....

تابع مراجعة الفصل الخامس ..

الفكرة العامة ..

....

....

....

....

** التقويم الأدائي ..

المعادن الرائعة ..

المعدن	الخصائص	الاستعمالات
الألماس		
الكوارتز		
خام الكروم		
النحاس		

أختار الإجابة الصحيحة ..

....